

湖北大学文件

校教字〔2018〕15号

关于印发《湖北大学 2018 版本本科专业人才培养方案修订的指导意见》的通知

学校有关单位：

现将《湖北大学 2018 版本本科专业人才培养方案修订的指导意见》予以印发，请遵照执行。



湖北大学 2018 版本本科专业人才培养方案修订的指导意见

为进一步深化教育教学改革，全面落实《湖北大学“十三五”人才培养专项规划》（校发规字〔2017〕3号）、《湖北大学一流本科建设方案》（校教字〔2017〕27号），充分发挥培养方案在本科人才培养工作中的指导和纲领作用，学校决定启动2018版本本科专业人才培养方案修订工作，并对人才培养方案的修订提出如下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循高等教育教学规律，尊重学生的成才选择权，以培养三性三型人才为目标，以国家本科专业质量标准和专业认证标准为依据，认真审视各专业的课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度，通过深化人才培养模式改革，优化课程设置，加强教学内涵建设，构建多元化、个性化的人才培养体系，培养知识、能力和素质协调发展，具有创新精神和实践能力的高素质人才。

二、修订原则

2018版本本科专业人才培养方案应立足于学校导师制、学分制、个性化、国际化相结合的本科人才培养特色，以融合通识课程与专业课程结构体系为切入点，在分析国内外地方高水平大学相近学科专业人才培养方案的基础上，突显学校办学优势，发挥各学科专业特色和优势制订方案。在制订培养方案过程中要遵循以下原则：

1. 推进全人教育。依据学校三性三型人才培养目标，培养方案应积极推进通识教育，强化前期基础教育，优化后期专业教育，注重学科交叉，融合学科专业知识与技能教育、创新能力培养和

人格养成为一体。

2. 促进个性化培养。坚持以生为本的理念，鼓励学生进行自主学习和主动学习，挖掘学生的个性潜质，在课程设置中为学生选择专业、课程模块和成才路径提供充分的机会。培养方案应允许学生在导师指导下形成个性化学习方案。

3. 坚持人才培养基本标准与学生自主选择相结合。各专业人才培养方案要按照国家本科专业质量标准和专业认证标准，参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》的要求，科学构建课程体系，注重课程设置与培养目标、基本规格和毕业要求的匹配度，加强课程设置对人才培养各要素达成的保障水平，以保证本专业人才培养的基本标准。同时，各专业要尊重学生的成才选择权，积极实施按专业类和专业相结合的招生模式和大类培养模式，加强学科基础课程教学，重视课程内容的整合，设置若干门跨学科、跨专业综合性课程，为学生选择拔尖创新型、卓越应用型、交叉复合型等多样化、个性化发展方向提供相应的自主选择课程模块。

4. 优化学分配置。根据个性化培养的要求，科学合理配置必修课和选修课间的学分比例，为学生制订个性化学习方案保留空间；根据学生认知发展规律和人才培养的实际进行教学安排，合理设置各学年、学期所修学分的比例，有效实现培养目标，并满足学生个性发展需要。

5. 鼓励学科交叉。各专业应积极建设跨学科、跨专业的“整合课程”、向全校开放专业基础课和专业课程资源，鼓励学生跨专业选修课程、从事科学研究、开展创新训练，并完成毕业设计和毕业论文。

6. 加强实验（践）、创新类课程。根据学科专业特点，所制订的教学计划中实验（践）及科研创新类课程（项目）学分应至少

满足国家教育部对各学科实验（实践）教学的最低要求；充分整合和挖掘实验实践类课程资源，尽可能多地设置多类型、多层次、交叉型的科研训练和实习、实践项目，培养学生的创新能力与发现问题和解决问题的能力。

三、主要内容

1. 确立新的人才培养目标

学校人才培养总目标是：培养具有深厚的人文底蕴、扎实的专业知识、宽广的国际视野、强烈的创新意识和社会责任感，能够在区域经济社会发展中发挥引领和支撑作用的拔尖创新型、卓越应用型、交叉复合型高素质人才（简称“三性三型”人才培养目标）。各专业在学校人才培养总目标指引下，根据自身特点确定本专业人才培养目标，在学校本科人才培养课程体系与学分要求（见附件1）、教学计划（见附件2）总体框架下，修订确定本专业的人才培养方案。

2. 坚持大类培养模式

坚持大类培养模式，同时兼顾招生类与培养类的一致性、优化整合专业结构。实施大类培养的学生一般在第一学年依据学校转专业管理办法自主选择专业；学院可在第二学年或第三学年依据专业分流管理办法在专业大类范围内进行专业分流。学校鼓励学院结合区域经济发展对人才的需求设计专业方向、构建相应模块的课程群供学生自主选修。2018年湖北大学招生专业大类（专业）设置方案见附件3。

3. 优化课程结构体系

（1）优化“平台+模块”课程结构体系。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，构建“4平台+3模块+X课程群”的理论课程体系。搭建通识教育课程平台、学科大类课程平台、专业核心课程平台和专业方向课程平台，保证专业基本知识

的传授和基本技能的培养；结合学校三型人才培养目标进行课程体系整合与教学内容改革，设置专业必修课模块、专业方向模块、专业任选课模块等；配置专业素养类课程群、专业应用类课程群、专业交叉类课程群等若干个素质拓展课程群。

（2）加强创新创业理论教育。在通识教育平台的必修课程内，增设 2 学分的创新创业理论课程，由创新创业学院负责课程开设与建设。鼓励各学院结合专业教育，开设创新创业类课程。

（3）完善分级分类教学。在实施分级教学原则不变的前提下，以加强学生英语应用能力和跨文化交流能力培养为目标，进一步改革大学英语教学，缩减课程学分，鼓励学生根据自身特点和发展需要，选择合理的课程层级，学生参加雅思、托福、四六级英语水平测试，达到学校规定的成绩标准，可以顶替部分大学英语课程学分。大学体育、计算机、高等数学、大学物理、大学语文等课程根据学生所属学科大类进行分类教学，设置方案分别见附件 4。

（4）推进工程教育认证。为满足认证需求，工程教育认证专业可以对通识选修课程学分和跨学科选修课程学分作适当调整。

（5）加强教师教育教学改革。根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13 号）文件精神，为满足认证需求，教师教育类专业可以对通识选修课程学分和任意选修课程平台学分作适当调整，同时制定统一的中学教师教育类专业教育平台课程设置方案（见附件 5），进一步推进教师教育教学改革。

4. 完善课程设置及学分比例

（1）加强课程对毕业要求的支撑。优化课程结构，整合教学内容，明确每门课程在培养目标和毕业要求中的作用，建立课程与毕业要求的关系矩阵。其中，工程教育认证专业的毕业要求按

照工程认证毕业要求十二条标准执行，师范教育类认证专业按照“中学教育专业认证标准（第三级）”毕业要求十一条标准执行，将毕业要求落实到相应的课程设置及教学环节中，其他专业可参照执行。

（2）强化实践教学环节。理工医类专业实践学分不少于总学分的 25%，人文社科类专业实践学分不少于总学分的 15%，有认证或评估要求的专业可参照认证评估标准执行。

（3）保证选修课程比例。以经济社会发展需求为导向，大力开发课程资源，引进名校名师通识教育课程等优质教学资源，增加课程数量和开课数量，给学生提供更多的选择机会，让学生自主选择课程、教师、上课时间和学习进程，允许学生跨学科、跨专业、跨年级选修课程。专业选修课总学时控制在专业课总学时的 30%-40%之间。有认证或评估要求的专业可参照认证评估标准执行。

（4）优化工科专业学分设置。工科专业须按照工程教育认证标准构建符合要求的课程体系，其中数学与自然科学类课程学分至少占总学分的 15%，工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程学分至少占 30%，工程实践与毕业设计（论文）学分至少占 20%。

（5）明确专业核心课程。为保证学生培养质量，要求每个专业根据专业质量国家标准，参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》的专业相关要求或专业认证与评估要求，需明确 8-12 门专业核心课程。

（6）合理设置专业方向模块。鼓励每个专业设置 2 个及以上专业方向模块供学生自主选择，每个模块的学分数应一致，支撑学校三性三型人才培养目标。

5. 完善主辅修制度建设

为满足学生多样性、个性化培养需要，促进学科交叉和专业复合型人才培养，学校向学生提供辅修专业和辅修学士学位两种辅修方案。辅修专业设置的课程应为该专业的核心课程，学分控制在 40-50 之间。学生获得的辅修专业课程学分可顶替主修专业培养方案中相同数量的任意选修课程学分和专业交叉复合课程学分。学生在取得主修专业毕业证的前提下，修读完辅修专业的所有课程并取得学分，可获得辅修专业证书；学生在取得主修专业学位的前提下，修读完辅修专业的所有课程并取得学分，同时完成辅修专业的毕业论文（设计），可获得辅修专业学士学位。

6. 其他修订事项

（1）国际合作项目类型的培养方案。国际合作项目由相关学院会同国际教育学院在参考现有同名专业培养方案的基础上制订。各学院在制订国际合作项目培养方案时，应大胆尝试，积极引进境外优质教学资源与先进教育理念。双方学校签订的合作协议涉及学分互认的，应事先报教务处审核。学校鼓励参与国际合作项目的学生利用寒、暑假或经学校批准学期，到国外高校进行交换学习或短期游学（包括夏令营活动），学校可以按照相关规定给予学分认定，替代部分课程学分或创新创业学分。

（2）来华留学生培养方案。本科留学生培养方案由接收学院会同教务处和国际教育学院共同制订，培养方案中的核心课程应与国内同专业的核心课程保持一致，但不必修读军事理论、军事技能训练和思想政治理论类课程；不必修读体育、英语类课程；本科留学生除必修中国概况、汉语等课程外，可适当增加中国传统文化类选修课程（见附件 6）。政治理论是学习哲学、政治学 and 经济学类专业的本科留学生的必修课。本科留学生不作课外创新实践学分要求，可适当降低毕业总学分，但不得低于 130 学分。

(3) 港澳台学生培养方案。港澳台学生培养方案由接收学院会同教务处、港澳台办公室及相关学院共同制订，与普通学生执行统一的毕业标准，但其中思想政治理论课程（16 学分）、军事理论及军事技能训练课程（2 学分）可以修读其他国情类课程替代相应的课程学分。国情类课程由教务处、港澳台办公室负责认定与建设。

(4) 高水平运动队培养方案。高水平运动队的培养方案由体育学院牵头，会同学生所属专业学院共同制订。培养方案在满足本专业培养要求的前提下，须确保体育专项训练不少于 70 学分。体育专项训练课程设置由体育学院负责，教务处审核。高水平运动队不作课外创新实践学分要求，可适当降低毕业总学分，但不得低于 130 学分。

四、范围

本次培养方案修订的范围为我校 2018 年列入招生计划的专业及招收留学生、港澳台学生的专业。同时，辅修专业、双学位及高水平运动队的培养方案也应同步修订。

五、工作要求

1. 学校在校长领导下，由分管教学的副校长具体负责组织开展 2018 版本科专业人才培养方案修订工作。教务处负责该项工作的总体布置、落实及质量监督。

2. 各学院在院长领导下，分管教学副院长具体负责，认真组织相关学科专业教师、行业企业专家、毕业校友对人才培养方案进行讨论，工科专业人才培养方案的修订，必须有行业企业专家、重要学科基础课程主讲教师共同参与。每个专业应至少调研收集 3 份以上国内外不同院校相同或相近专业的培养计划，至少聘请 2 位以上校外相应学科专业的专家，包括教育部或者省教育厅教学指导委员会委员、企业总工程师或技术总监等，对培养方案的科

学性与合理性进行审核论证，论证意见需形成书面材料。

3. 专业人才培养方案在认真修订基础上，经学院教学指导委员会或学术委员会审核，并经学院党政联席会议审议通过后方可正式向教务处提交。

4. 学校教务处组织专家对各学院提交的 2018 版本本科专业人才培养方案进行审查后提交学校本科教学指导委员会论证通过，并报经校长办公会议审批后发布实施。

六、其他

1. 以本指导性意见为依据修订形成的 2018 版本本科专业人才培养方案适用于 2018 年及此后招收的普通全日制本科生。本意见未涉及的内容，可以参照以前的做法。

2. 本指导性意见由教务处负责解释。

附件：1. 湖北大学本科教学课程体系与学分要求

2. 培养方案与教学计划、课程教学大纲格式

3. 2018 年湖北大学招生专业大类（专业）设置方案及学分要求

4. 通识教育课程平台与学科大类课程平台课程群设置方案

5. 教师教育课程平台课程群设置方案

6. 留学生汉语类课程群设置方案

7. 湖北大学课程编号、课程名称的编制办法

8. 湖北大学跨学院开课备案表

附件 1:

湖北大学本科教学课程体系与学分要求

一、课程结构体系

湖北大学 2018 版本科专业人才培养方案实施“平台+模块”的课程结构体系，该体系由通识教育课程平台、学科大类课程平台、专业核心课程平台、专业方向课程平台、集中实践教学环节和课外创新实践活动构成，各部分内容及学分要求见表 1-表 3。

（一）通识教育课程平台

通识课程包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程 36 学分。包括思想政治理论课程群（16 学分）、大学体育课程群（4 学分）、大学英语课程群（10 学分）、计算机基础课程（2 学分）、大学生心理健康教育课程（2 学分）、创新创业理论课程（2 学分）。

通识选修课程 6 学分（其中认证专业为 4 学分）。包括科学精神与科学技术、社会发展与公民教育、人文经典与人生修养、艺术鉴赏与审美人生四大课程模块。通识选修课程旨在培养学生人文情怀、科学素养、批判思维、沟通表达、广博视野，使学生全面理解人类社会及科学技术的发展规律，掌握各类学科的基础知识与技能，形成均衡的知识结构，获得必要的的能力训练，具备创新创业意识等综合素质。

（二）学科大类课程平台

学校实行按大类和专业培养相结合的培养模式，2018 年新增专业大类 8 个，包含 22 个专业；2018 年撤销服装与服饰设计和自然地理与资源环境专业。停招电子商务及法律和环境科学专业，共计招生专业类别 39 个（含大类招生和按专业招生），其中以专业大类招生 18 个（包含 57 个专业），单独招生专业 21 个。学科

大类平台类的学科基础课程根据各大类和专业的具体情况设置 25-31 学分，包括学科基础课程（必修）（21-25 学分）、学科基础选修课程（根据学科大类或专业的需要设置专业引导性课程）（选修）（4-6 学分）。

（三）专业核心课程平台与专业方向课程平台

专业核心课程平台的课程应根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》中的主干学科、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验等有关规定设置。认证与评估专业还需参照认证与评估指标体系，结合社会与行业需要，设置相关课程。

鼓励学院在专业方向课程平台内设置 2 个及以上专业方向课程模块供学生自主选择，每个模块学分数一致。普通类专业核心课程平台与专业方向课程平台总学分为 59-69；师范类专业核心课程平台与专业方向课程平台总学分为 65-69；工程认证专业核心课程平台与专业方向课程平台总学分为 71。

（四）实践教学环节

实践教学包括实验（实训、上机）、实习、综合设计与论文等。应结合专业特点和人才培养要求不断增加实践教学比重，人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工医类本科专业不少于 25%，师范类学生教育实践不少于一个学期。实践教学环节学分分配见表 4。

各专业应积极开展实践教学改革，逐步扩大综合设计性与研究性的实验项目比例，减少验证或操作性实验项目的比例，鼓励各学院积极开设创新性开放实验项目。

各专业可以根据专业特点，开展多样化实习形式改革，并制订详细实习计划与方案以确保实习的质量与成效。同时，加强毕业实践教学环节的有效性和教学质量监控。认证与评估专业应参照专业认证或评估要求执行。

（五）第二课堂

继续推进“大学生创新创业训练计划”的实施，积极增设项目，实现第一课堂和第二课堂的良性互动。第二课堂项目范围参照《湖北大学“第二课堂成绩单”制度实施方案》、《湖北大学“第二课堂成绩单”学分认定管理办法》文件中规定，每个专业须设置4学分第二课堂的课外创新实践活动学分。课外创新实践活动4学分为免费修读学分，是学生毕业总学分的必要组成部分，课外创新实践活动学分不可以顶替任何课程学分。

二、课程开设与管理要求

（一）加强对学院每学期开课学分的管理，合理安排学习任务 and 进度，各专业1、2年级课程设置每学期原则上不超过28学分（辅修学分除外）。

（二）原则上第四学年应除毕业论文、毕业实习外至少安排1门课程。

（三）专业名称可以参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》368~380页。

（四）课程实行归口管理，所有课程根据学科性质和归属实行学院归口管理（课程模块开课单位列表见表5）。

（五）各专业制订课程修学指导，加强对学生学习的指导。

三、学习年限、学分设置和学期安排

（一）学习年限和毕业学分

本科学制为四年，实行弹性学制，学生可以提前一年毕业或延长学业，也可以中途休学，以累积学分形式分阶段完成学业。学生在校学习年限一般可在规定学制基础上延长两年（含休学和保留学籍期）；应征入伍学生在校学习年限按学校有关规定执行。

毕业以获取的学分来衡量，四年制本科专业学生毕业最低学分为144-164（其中4学分为课外创新实践活动学分）。

（二）学分计算

学分是表征课程的计量单位，反映学生修读课程所需的时间。学分按以下原则计算：

(1)理论教学:理论教学每周课堂讲授 1 学时(按每学时 45 分钟计)计 1 学分,即 16 学时/学期=1 学分。

(2)实验教学(包括上机操作)、大学体育课等每周课堂 2 学时计 1 学分(即 32 学时/学期=1 学分);集中进行的实践环节一般按 1-2 周计 1 学分,科技创新性项目、毕业设计和毕业论文每 2 周计 1 学分,一周约等于 16 学时。

四、高水平运动队课程体系与学分设置

高水平运动队的培养方案由体育学院牵头,会同学生所属专业学院共同制订。培养方案在满足本专业培养要求的前提下,体育专项训练不少于 70 学分。体育专项训练课程设置由体育学院负责,教务处审核。培养方案也采用“平台+模块”课程结构体系,具体学分要求如表 6。

考虑到高水平运动队的实际情况,培养方案可以作出个性化设置。通识必修课中不安排“大学体育”、“大学英语”、“大学计算机基础”,通识选修课不少于 3 学分。学科大类课程可不设置《高等数学》,以《大学数学概论》或《现代科学技术概论》代替。

表 1 普通类本科专业人才培养方案学分分配一览表

课程分类	通识教育课程平台							学科大类课程平台		专业核心课程平台	专业方向课程平台	集中实践教学环节	课外创新实践活动
	必修						选修	必修	选修	必修占比 60%-70% 选修占比 30%-40%			
	思想政治理论课程群	大学体育课程群	大学英语课程群	计算机基础课程	大学生心理健康教育课程	创新创业课程	通识选修课程群	学科基础课程		专业核心课程	专业方向课程	军事理论与训练、实习实训、毕业论文	科研创新训练计划、创业训练计划、科技竞赛计划等
学分数	16	4	10	2	2	2	6	21-25	4-6	59-69		14-18	4
合计 144-164	42							25-31		59-69		14-18	4

相关说明：1. 师范类专业人才培养方案学分分配见表 2。

2. 工程认证专业人才培养方案学分分配见表 3。

表 2 师范类专业人才培养方案学分分配一览表

课程分类	通识教育课程平台						学科大类 课程平台	专业核心 课程平台	教师教育 课程平台	集中实践 教学环节	课外创新 实践活动
	必修					选修	必修占比 60%-70% 选修占比 30%-40%		必修 11 学分 选修 3 学分		
	思想政治 理论课程 群	大学体 育课程 群	大学英语 课程群	计算机基 础课程	创新创 业课程	通识选修课程群	学科基础课程	专业核心课程	1. 儿童发展与学习 类课程 2. 中学教育基础类 课程 3. 中学学科教育与 活动指导类课程 4. 心理健康与道德 教育类课程 5. 职业道德与专业 发展类课程	军事理论 与训练、实 习实训、毕 业论文	科研创新 训练计划、 创业训练 计划、科技 竞赛计划 等
学分数	16	4	10	2	2	4	24-28	51-55	14	19	4
合计 154	38						93			19	4

相关说明：教师教育课程学分必修课 ≥ 10 学分，总学分 ≥ 14 学分，

人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 $\geq 10\%$ ，

学科专业课程学分占总学分比例 $\geq 50\%$ 。

表 3 工程认证专业人才培养方案学分分配一览表

课程分类	通识教育课程平台							学科大类课程平台		专业核心课程平台	专业方向课程平台	集中实践教学环节	课外创新实践活动	
	必修						选修	必修	选修	必修占比 60%-70% 选修占比 30%-40%				
								数学与自然科学类课程 (至少占总学分的 15%)						
	思想政治理论课程群	大学体育课程群	大学英语课程群	计算机基础课程	大学生心理健康教育课程	创新创业课程	通识选修课程群	学科基础课程		专业核心课程	专业方向课程	军事理论与训练、实习实训、毕业论文	科研创新训练计划、创业训练计划、科技竞赛计划等	
学分数	16	4	10	2	2	2	4	27	4	71		18	4	
合计 164	40							102					18	4

相关说明：人文社会科学类通识教育课程（至少占总学分的 15%），

工程实践与毕业设计（论文）（至少占总学分的 20%），

与本专业毕业要求相适应的数学与自然科学类课程（至少占总学分的 15%），

符合本专业毕业要求的工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程（至少占总学分的 30%）。

表 4 实践教学体系学分分配

实践教学	实践教学内容		学分分配
课内实践教学	课程教学中的实践内容		人文社科类不少于 4 学分
独立实践 实验课	实践实验课		理学类不少于 16 学分 工学类不少于 18 学分
集中实践教学 环节	军事理论与训练		2
	见习、 实习	人文社科类(不 含师范专业)	4-8
		师范类专业	9 (不低于 18 周)
		理工类	8
	毕业论文(设计)		8
课外实践	课外创新实践活动		不少于 4 学分

注：实践教学体系包括课内实践教学、独立实践实验课、集中实践教学环节、课外创新实践活动。实践学分要求人文社科类不低于总学分（学时）15%，理工医类不低于 25%。

表 5 课程模块及开课单位列表

课程性质	课程模块	开课单位
通识必修课程	思政类（含形势与政策）	马克思主义学院、党委宣传部
	外语类	外国语学院
	计算机类	计算机与信息工程学院
	体育类	体育学院
	心理健康教育类	学生工作部（处）
	创新创业类	创新创业学院
通识选修课程	科学精神与科学技术类	教务处组织
	社会发展与公民教育类	
	人文经典与人生修养类	各学院开课
	艺术鉴赏与审美人生类	
学科大类 必修课程	高等数学类	数学与统计学学院
	大学语文类	文学院
	大学物理类	物理与电子科学学院
	计算机语言程序设计类	计算机与信息工程学院
	其他类	相关单位
学科大类 选修课程	学科大类选修课程群	各学院
专业核心必修 课程	专业核心课程群	
专业核心选修 课程		
专业方向必修 课程	专业方向课程群	
专业方向选修 课程		
教师教育必修 课程	教师教育课程群	
教师教育选修 课程		

表 6 高水平运动队培养方案的课程结构体系及学分要求

课程平台 分类	通识课 程平台	体育专项 训练	学科基础课程 平台	专业教育 平台	专业方向 模块	任意选修 课程
总学分数 130	23 学分	70 学分	16 学分	15 学分左右		6 学分

附件 2：

XX 专业培养方案与教学计划格式

专业简介：XXXXXXXXXXXXX

专业代码：XXXXX

一、培养目标

具体可参照各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》或专业认证与评估相关要求。

培养目标 1……

培养目标 2……

培养目标 3……

培养目标 4……

……

二、毕业要求

具体可参照各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》或专业认证与评估相关要求。

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求（能力）：

毕业要求 1……

指标点 1.1……

指标点 1.2……

……

毕业要求 2……

指标点 2.1……

指标点 2.2……

……

毕业要求 3……

指标点 3.1……

指标点 3.2……。

……

(工程教育认证专业根据工程认证毕业要求十二条撰写,师范教育类认证专业按照“中学教育专业认证标准(第三级)”毕业要求十一条撰写,其他专业可参照执行)

三、核心课程

具体可参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》

四、学制与学分要求

(一) 学制: XX 年

(二) 最低学分: 毕业最低学分 XX 学分, 其中必修 XX 学分; 选修 XX 学分。

五、授予学位及要求

平均学分绩点不低于 2.0, 具体要求符合《湖北大学普通高等教育本科毕业生学士学位授予工作细则》, 授予 XX 学士学位。

六、课程平台及实践教学体系学分分配表

(一) 课程平台学分分配汇总表

课程分类		必修学分	必修百分比	选修学分	选修百分比	合计学分	学分百分比
通识教育课程平台							
学科大类课程平台							
专业核心课程平台							
专业方向课程平台	方向 1						
	方向 2						
						
小计							

(二) 实践教学体系学分分配表

实践教学	实践教学内容	学分分配	学分百分比
课内实践教学	课程教学中的实践内容		
独立实验课	实验课		
集中实践教学环节	军事理论与训练		
	见习、实习		
	毕业论文(设计)		
课外实践	课外创新实践活动		
小计			

七、课程设置明细

（一）通识教育课程平台（应修 XX 学分，必修 36 学分，选修 XX 学分）

1. 通识教育课程平台必修课

必修：思想政治理论课程 16 学分，大学体育课程 4 学分，大学英语课程 10 学分，计算机应用基础 2 学分，大学生心理健康教育 2 学分（非师范）；创新创业理论课 2 学分。

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

选修：通识选修课程 XX 学分。

（二）学科大类课程平台（应修 XX 学分：必修 XX 学分，选修 XX 学分）

1. 学科大类课程平台必修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

2. 学科大类课程平台选修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

（三）专业核心课程平台（应修 XX 学分：必修 XX 学分，选修 XX 学分）

1. 专业核心课程平台必修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

2. 专业核心课程平台选修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

（四）专业方向课程平台（师范专业为教师教育课程平台）

1. XXXX1 方向模块（应修 XX 学分，必修 XX 学分，选修 XX 学分）

（1）XXXX1 方向模块必修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

（2）XXXX1 方向模块选修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

2. XXXX2 方向模块（应修 XX 学分：必修 XX 学分，选修 XX 学分）

（1）XXXX2 方向模块必修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

（2）XXXX2 方向模块选修课程（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

.....

（五）课外创新实践活动（4 学分）

包括科研创新训练计划、创业训练计划、科技竞赛计划、人文素养提高计划和职业技能培训计划五方面，具体内容见《湖北大学本科生创新创业学分认定管理办法》。

八、集中性实践教学环节课程设置一览（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分数	总学时	修读学期
毕业实习				
毕业设计（论文）				

九、辅修专业、双学位培养计划

1. XX 专业辅修专业课程设置一览（XX 学分）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		

双学位课程设置：辅修专业课程+毕业设计(论文)，共 XX 学分。

十、其他说明

《XXXXXX》课程教学大纲

撰写人：xxx

编写日期：xxxx 年 x 月

一、课程基本信息

1. 课程编码：

2. 课程类别：

3. 课程性质：

4. 学时/学分：

5. 适用专业：

6. 课程负责人：xxx； 核准人：xxx

二、课程目标及学生应达到的能力

2.1 课程简介

2.2 课程目标

三、课程教学内容与学时分配

四、课程教学方法

五、课程的考核环节及课程目标达成度评价方式

5.1 课程的考核环节

5.2 课程目标达成度评价方式等

六、建议教材及教学参考书

附件 3:

表 1 2018 年湖北大学招生专业大类（专业）设置方案

学院	招生专业大类（专业）	招生大 类	大类含 专业数	单独招生专业数
马克思主义学院	思想政治教育	/	/	1
商学院	工商管理类（含市场营销、工商管理、人力资源管理、会计学）	2	6	4
	管理科学与工程类（含信息管理与信息系统、工程管理）			
	国际经济与贸易			
	旅游管理			
	金融学			
	经济学			
政法与公共管理学院	公共管理类（含公共事业管理、行政管理）	1	2	1
	法学			
文学院	中国语言文学类（含汉语国际教育、汉语言文学、编辑出版学）	1	3	/
教育学院	教育学类（含教育学、教育技术学）	1	2	1
	心理学			
外国语学院	外国语言文学类（含英语、翻译）	1	2	3
	日语			
	法语			
	葡萄牙语			
体育学院	体育学类（含体育教育、社会体育指导与管理、运动人体科学、休闲体育）	1	4	/

物理与电子科学学院	电子信息类（含电子科学与技术、微电子科学与工程、光电信息与工程）	1	3	1
	物理学			
数学与统计学学院	数学与应用数学	/	/	3
	信息与计算科学			
	应用统计学			
历史文化学院	历史学类（历史学、文物与博物馆学）	1	2	2
	档案学			
	国际事务与国际关系			
哲学学院	哲学	/	/	1
生命科学学院	生物科学类（生物科学、生物技术、生物信息学）	1	3	2
	生物工程			
	药学			
化学化工学院	化学类（含化学、化学生物学、应用化学）	2	5	/
	化工与制药类（含化学工程与工艺、制药工程）			
资源环境学院	地理科学类（含地理信息科学、地理科学、人文地理与城乡规划）	1	3	1
	环境工程			
材料科学与工程学院	材料类（含高分子材料与工程、材料化学、材料物理、无机非金属材料工程、新能源材料与器件）	1	5	/
新闻传播学院	新闻传播学类（含新闻学、广告学、广播电视新闻学、传播学）	1	4	1
	播音与主持艺术			

计信学院	计算机类（含计算机科学与技术、软件工程、信息安全、物联网、数据科学与大数据技术）	2	7	/
	电子信息类（含电子信息工程、通信工程）			
艺术学院	美术学大类（含美术学、动画、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、产品设计）	1	6	/
合计	39 个招生专业大类（专业）	18	57	21

说明：1. 2018 年新增数据科学与大数据技术和文物与博物馆学；停招 环境科学与电子商务及法律；撤销 服装与服饰设计和自然地理与资源环境。

2. 实施专业大类招生 18 个，单独按招生专业 21 个，共计 39 个招生专业类别。

表2 湖北大学2018版本本科专业人才培养方案分专业大类（专业）学分列表

学院	专业大类（专业）	学分
马克思主义学院	思想政治教育	154
商学院	工商管理类（含市场营销、工商管理、人力资源管理、会计学）	144
	旅游管理	
	管理科学与工程类（含信息管理与信息系统、工程管理）	154
	经济学	
	国际经济与贸易	164
	金融学	
政法学院	公共管理类（含公共事业管理、行政管理）	144
	法学	164
文学院	中国语言文学类（含汉语国际教育、汉语言文学、编辑出版学）	144
哲学院	哲学	144
教育学院	教育学类（含教育学、教育技术学）	154
	心理学	154
物电学院	物理学	154
	电子信息类（含电子科学与技术）	154
	电子信息类（含微电子科学与工程、光电信息与工程）	164
数统学院	数学与应用数学	154
	信息与计算科学	
	应用统计学	
历史文化学院	历史学	154

	文物与博物馆学	154
	档案学	144
	国际事务与国际关系	
生命科学学院	生物科学类(生物科学、生物技术、生物信息学)	154
	药学	
	生物工程	164
化学化工学院	化学类（含化学、化学生物学、应用化学）	154
	化工与制药类（含化学工程与工艺、制药工程）	164
资环学院	环境工程	164
	地理科学类（含地理信息科学、地理科学、人文地理与城乡规划）	154
新闻传播学院	新闻传播学类（含新闻学、广告学、广播电视新闻学、传播学）	144
	播音与主持艺术	154
外国语学院	外国语言文学类（含英语、翻译）	154
	日语	
	法语	
	葡萄牙语	
体育学院	体育学类（含体育学、社会体育指导与管理、运动人体科学、休闲体育）	154
艺术学院	美术学大类（含美术学、动画、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、产品设计）	154
材料学院	材料类（含高分子材料与工程、材料化学、材料物理、无机非金属材料工程、新能源材料与器件）	164
计算机与信息工程学院	计算机类（含计算机科学与技术、软件工程、信息安全、物联网、数据科学与大数据技术）	164
	电子信息类（含电子信息工程、通信工程）	

附件 4 :

通识教育课程平台思想政治理论课程群设置方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
思想道德修养与法律基础	161I01	3	64	32	32		1	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》相关规定
中国近现代史纲要	161I02	3	64	32	32		2	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》相关规定
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	161I03	5	112	48	64		3	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》相关规定
马克思主义基本原理	161I04	3	64	32	32		4	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》相关规定
形势与政策	621I01	2	64	64			8	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》相关规定

通识教育课程平台大学英语课程群设置方案

课程名称		课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
					讲授	实践	实验		
基础类 大学英语	大学英语 1	121E01	3	48	36	12		1	英语语篇、词汇、翻译与写作等基础知识与语言技能实训。口语交际、主题讨论与交流、专题陈述。
	大学英语 2	121E02	3	48	36	12		2	英语语篇、词汇、翻译与写作等基础知识与语言技能实训。口语交际、主题讨论与交流、专题陈述。
拓展类 大学英语	大学英语 3	121E03	2	32	24	8		3	英语畅谈中国：用英语介绍中国传统文化，传播中国声音，讲好中国故事。 英语演讲的艺术：英语公共演讲实训，批判性思维训练。 学术英语：学术英语范式、学术规范、学术研究培养。 西方经典阅读：英语经典赏析，阅读英文经典原著，了解西方文化和思维方式。
	大学英语 4	121E04	2	32	24	8		4	体育英语：适用于体育教育、社会体育、休闲体育以及运动体育科学等体育专业英语的理解和翻译能力。 艺术英语：适用于艺术文化通史，涵盖艺术史、平面艺术、造型艺术、工业设计、园林与建筑设计、动漫设计等主题。

通识教育课程平台大学体育课程群设置方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
大学体育基础素质课	411S01	1	36	4	32		1	体育活动的基本素质和方法、运动基础知识、安全运动知识
大学体育基础技能课	411S02	1	36	4	32		2	发展基础运动能力和基础技能、体育与健康基础理论知识
大学体育专项素质课	411S03	1	36	4	32		3	专项运动的基本素质、专项运动知识（历史、规则等）
大学体育专项技能课	411S04	1	36	4	32		4	发展专项运动能力和专项技能、提升运动体验、专项知识（战术等）

注：理论讲授 4 学时采用慕课教学形式

通识教育与学科大类课程平台计算机课程群设置方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
计算机基础	371C01	2	40	24	16		1	计算机基础 A 级：计算机软硬件系统、多媒体技术、网络及网络安全、高级办公自动化软件、程序设计基础。 计算机基础 B 级：计算机软硬件概述、多媒体技术、计算机网络、网络安全、数据库基础、办公软件的基本应用等。按理工类、文史类、艺体类 3 类有不同侧重。
计算机程序设计 A	372C01	3.5	64	48	16		2	C 语言程序设计：本课程可供理工类各专业选择，包括 C 顺序结构程序设计、选择结构、循环结构、数组、循环、指针、文件等。 Python 程序设计：本课程可供理工类各专业选择，包括 Python 语法、数据类型、函数、文件操作、模块、面向对象等内容。 MYSQL：本课程可供理工类各专业选择，包括数据库基础、MYSQL 管理和维护、SQL 语言与查询、数据库编程与应用编程。
计算机程序设计 B	372C02	3.5	64	48	16		2	ACCESS 数据库技术：本课程可供文史哲经管类、艺体类各专业选择，包括 access 数据库基础、数据库与数据表、查询设计、SQL 语言、窗体、报表、宏、VBA 基础。 Python 程序设计：本课程可供文史哲经管类、艺体类各专业选择，包括 Python 语法、数据类型、函数、文件操作、模块、面向对象和 Python 在统计中的应用等内容。

说明：计算机基础课程在新生入学时进行基础能力测试，能力测试达到要求的考生修读计算机基础 A，能力测试未能达到要求的同学修读计算机基础 B，建议在计算机基础 A 和计算机基础 B 的课程在成绩计算上设定不同的权值

程序设计课程分 A 和 B 级，A 级和 B 级课程的内容和深度有所区别。其中 A 级面对理工类专业开设，各专业可以在 A 级中选择其中一种开设，B 级面对文史哲经管和艺体类各专业开设，各专业可以在 B 级中选择一种内容开设。

通识教育课程平台大学生心理健康教育课程设计方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
大学生心理健康教育	631x01	2	48	16	32		1	心理咨询基础知识、自我意识与人格、人际关系、情绪管理、恋爱及性教育、挫折教育、生命关怀

通识教育课程平台创新创业类课程群设计方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
职业生涯规划	641z01	1	16	12	4		1	第一篇 人生发展与职业生涯规划；职业生涯规划概述；自我探索；职业社会认知；第二篇 大学学习与职业发展；学业规划；课外学习规划；职业选择与选择策略
创业基础	641z02	1	16	12	4		7	（线上课程+线下活动） 第一章 创新思维 第二章 创业者与创业团队 第三章 创业机会与创业风险 第四章 创业资源 第五章 创业计划 第六章 新企业的开办

学科大类课程平台高等数学类课程群设计方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
高等数学 A（上）	312M01	6	96	96			1	函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的理论及应用、不定积分、定积分及应用（课堂习题量大且较难）
高等数学 A（下）	312M02	7	112	112			2	微分方程、空间解析几何及向量代数、多元函数微分及应用、二重积分及三重积分及应用、曲线积分及曲面积分、无穷级数（课堂习题量大且较难）
高等数学 B（上）	312M03	5	80	80			1	函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的理论及应用、不定积分、定积分及应用（定积分的物理应用不在讲授范围内，课堂习题量及难度适中）
高等数学 B（下）	312M04	6	96	96			2	微分方程、空间解析几何及向量代数、多元函数微分及应用、二重积分及三重积分及应用、曲线积分及曲面积分、无穷级数（课堂习题量及难度适中）
高等数学 C（上）	312M05	4	64	64			1	函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的理论及应用、不定积分、定积分及应用（定积分的物理应用不讲，课堂习题量较少，难度一般）
高等数学 C（下）	312M06	5	80	80			2	微分方程、多元函数微分及应用、二重积分及三重积分及应用、曲线积分及曲面积分、无穷级数（空间解析几何及向量代数及三重积分不在讲授范围内，课堂习题量较少，难度一般）

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
高等数学 D	312M07	3	48	48			1 或 2	函数与极限、无穷大与无穷小、函数的连续性、导数及微分、中值定理及应用、不定积分、定积分及应用、广义积分
线性代数	312M08	3	48	48			1 或 2	行列式、矩阵、向量组、线性方程组、方阵的特征值与特征向量、二次型
概率论与数理统计	312M09	3.5	56	56			2 或 3	随机事件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、数理统计的基础知识、参数估计、假设检验（单正态总体）

学科大类课程平台大学物理类课程群设置方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
大学物理 A (1)	322P01	3	48	48			2	质点力学、刚体力学、气体动理论、静电场、静电场中的导体与电介质
大学物理实验 A (1)	326P01	0.5	16			16	2	力学实验 3-4 个、电磁学实验 2-3 个 (选作 5 个)
大学物理 A (2)	322P02	3	48	48			3	恒定磁场、电磁感应、电磁场、振动、波动、光学
大学物理实验 A (2)	326P02	0.5	16			16	3	光学实验 3-4 个、电磁学实验 2-3 个 (选作 5 个)
大学物理 B (1)	322P03	3	48	48			2	质点力学、振动、波动、气体动理论、静电场、静电场中的导体与电介质
大学物理实验 B (1)	326P03	0.5	16			16	2	力学实验 3-4 个、电磁学实验 2-3 个 (选作 5 个)
大学物理 B (2)	322P04	2	32	32			3	恒定磁场、电磁感应、电磁场、光学
大学物理实验 B (2)	326P04	0.5	16			16	3	光学实验 3-4 个、电磁学实验 2-3 个 (选作 5 个)
大学物理 C	322P05	4	64	64			2	质点力学、振动、波动、光学、静电场、恒定磁场、电磁感应、电磁场

学科大类课程平台大学语文类课程群设置方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
大学语文	112W01	2	32	32			3 或 4	课程导论、人伦情感单元（《诗经·秦风·蒹葭》、《春江花月夜》、《长恨歌》、《警世通言·俞伯牙摔琴谢知音》、《听听那冷雨》）、历史文化单元（《老子四章》、《庄子·秋水（节选）》、《〈论语〉四则》、《超然台记》）、社会民生单元（《犯人李铜钟的故事》、《白色鸟》、《日出》或《红楼梦》）（穿插两次课堂练习和测试。）
应用写作	112W02	1	16	16			4 或 5	课程导论、演讲稿、调查报告、学术论文、求职信与求职简历设计。（穿插两次应用写作课堂模拟情境训练）

附件 5:

教师教育课程平台课程群设置方案

课程名称	课程编码	课程性质	总学时	学分	学期	开课学院	课程主要内容
教育学基础	145T01	必修	32	2	4	教育学院	教育本质、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、教育主体、教育过程、教育生态等
儿童哲学专题	145T02	选修	16	1	4	教育学院	儿童的概念及相关理论、儿童观的历史演变、儿童哲学课程、儿童教育方案等
教育政策法规	145T03		16	1	5	教育学院	《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等文本解读，师生的合法权益及其维护等
中外教育史专题	145T04		16	1	5	教育学院	教育的历史、现状和发展趋势，中外教育重大历史事件分析等
中小学生心理发展	145T05	必修	48	3	3	教育学院	儿童身心发展的一般规律和影响因素，中小学生学习年龄特征和个体发展的差异，中小学生的认知发展的特点及影响因素，中小学生学习建构知识和获得技能的过程，中小学生学习品德和行为习惯形成的过程，中小学生学习交往的特点及其对发展的影响等
学习行为分析	145T06	选修	16	1	4	教育学院	学习理论，中小学生学习的特点、规律及应用
心理健康教育	145T07		16	1	5	教育学院	心理健康的表现与标准，心理健康教育的基本方法与技能，常见心理和行为问题的处理等
学科课程与教学论		必修	32	2	5 或 6	各学院	学科课程标准与教材分析，学科课程资源开发与利用，学科教学设计，学科教学方法，学科教学活动组织与实施，学科课堂评价等
现代教育技术应用	145T08		32	2	5	教育学院	现代教育技术的认识，现代教育技术素养，信息化教学环境，信息化教学设计，信息化教学模式与学习方式，信息化教学资源设计与开发等
教师口语	115T01		16	1	3	文学院	普通话训练，教师口头表达的艺术等
班级管理与德育活动	145T09	选修	16	1	5	教育学院	班级管理的主要内容，班级管理的基本方法，班级德育活动的组织与实施等
信息化教学前沿讲座	145T10	选修	16	1	6	教育学院	STEM 创新实践教育、移动学习与教学、在线学习与教学、人工智能与智慧教育等
校本课程开发与实施	145T11		16	1	6	教育学院	校本课程的理解，校本课程开发的过程与方法，校本课程实施的效果评价等

课程名称	课程编码	课程性质	总学时	学分	学期	开课学院	课程主要内容
综合实践活动设计与实施	145T12		16	1	6	教育学院	综合实践活动课程的认识,综合实践活动的目标、内容与方式,综合实践活动的规划与设计,综合实践活动的组织与实施等
教师职业道德与专业发展	145T13	必修	16	1	5	教育学院	中小学教师职业道德规范,教师专业发展的核心内容,教师专业发展的影响因素,教师专业发展的阶段与途径,教师专业发展规划的一般方法等
教师礼仪与修养	145T14	选修	16	1	6	教育学院	教师礼仪的育人价值,教师礼仪的具体要求,教师的修养及其方法等
优秀教师成长专题			16	1	7	各学院	理解和分享优秀教师的成长经验
教师教育实践		必修	18 周	9	5、6、7	各学院	教育见习 1 周, 0.5 学分 教学技能训练(含三笔字训练) 3 周, 1.5 学分 班级管理实习 4 周, 2 学分 课堂教学实习 6 周, 3 学分 教育研究设计 1 周, 0.5 学分 教育文献研究 1 周, 0.5 学分 教育调查研究 2 周, 1 学分

注:必修课程为 11 学分,选修课程为 3 学分,教育实践 18 周。

参考文献: (1) 教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》的通知(教师〔2017〕13 号); (2) 教育部关于印发《幼儿园教师专业标准(试行)》《小学教师专业标准(试行)》和《中学教师专业标准(试行)》的通知(教师〔2012〕1 号); (3) 《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》(教师[2011]6 号)、《教师教育课程标准(试行)》。

附件 6 :

留学生汉语类课程群设置方案

课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	课程主要内容
				讲授	实践	实验		
汉语	521H01	4	64	64			1	本课程为国际学历生必修课，它是一门综合性言语技能课程，授课内容包括生词、课文、语言点（如词语例释、词义辨析、词语搭配等）、听说读写综合训练以及背景分析等，重在培养国际学生的汉语综合运用能力，成为具有扎实语言基础的汉语使用者。
中国概况	521H02	2	32	32			1	《中国概况》作为一门知识文化课程，主要分章节介绍中国的行政区划、地理人口、发展历史、民族人口、科技、文学、文化等方面的内容。该课程为中英双语教学。

- 说明：**
1. 文学院和持有 HSK5 级证书的国际学历生可以免修《汉语》。
 2. 学生在“汉语补习”阶段修过“中国文化”类课程的，可以免修《中国概况》。

附件 7：

湖北大学课程编号、课程名称的编制办法

一、课程编号编制规则

原则：授课内容完全一致、学时一致、学分一致则可以认定为是一门课程，定义为同一课程名称和编码，同一编号课程，可有不同的课程属性、不同的课程平台、不同的开课学院。

课程编号由 6 位数字或大写英文字母组成，具体编制方法如下：

1. 第 1、2 位为开课学院院号，院名与院号对照如下：

学院名	学院号
文学院	11
外国语学院	12
历史文化学院	13
教育学院	14
哲学学院	15
马克思主义学院	16
新闻传播学院	17
政法与公共管理学院	21
商学院	22
数学与统计学学院	31
物理与电子科学学院	32
化学化工学院	33
生命科学学院	34
资源环境学院	35

学院名	学院号
材料科学与工程学院	36
计算机与信息工程学院	37
体育学院	41
艺术学院	42
楚才学院	51
国际教育学院	52
教务处	61
党委宣传部	62
学生工作部（处）武装部	63
创新创业学院	64
图书馆	71
后勤集团	72
校医院	73

2. 第 3 位为课程平台代码，具体如下：

通识教育课程平台为 1

学科大类课程平台为 2

专业核心课程平台为 3

专业方向课程平台为 4

教师教育课程平台为 5

实践教学环节为 6

3. 第 4、5、6 位为不同课程名的课程序号。第 4 位可采用 A-Z 或 0-9，可做课程组、课程类别

等信息标识（大学英语(1)(2)(3)(4)可用E，大学体育可用P），也可直接作序号。第5、6位为序号，原则上前后置课程序号连续，由小到大。

4. 由学校确定的通识教育和学科大类课程前四位的课程如下

- 思政类理论课程（不含形势与政策），前四位为 161I
- 形势与政策，前四位为 621I
- 大学英语(1)(2)(3)(4)，前四位为 121E
- 大学体育(1)(2)(3)(4)，前四位为 411S
- 计算机类通识课程，前四位为 371C
- 计算机学科大类课程，前四位为 372C
- 高等数学，前四位为 312M
- 大学物理理论讲授，前四位为 322P
- 大学物理独立实验课，前四位为 326P
- 大学语文，前四位为 112W
- 教师教育类公共课程，前四位为 145T
-

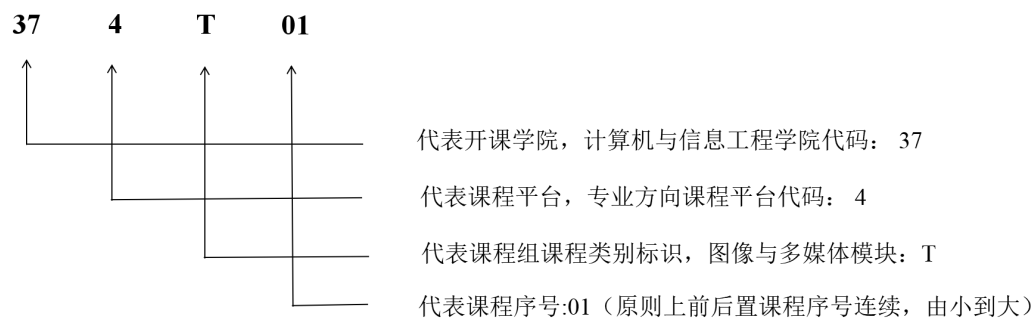
5. 对于不再开课的课程，延用原课程编号，如重新启用，按新编码规则修改。

二、课程名称编制规则

- 1. 如有括号，统一用英文括号。
- 2. 如有数字序号，统一用英文半角数字。
- 3. 如有字母，原则上用英文半角大写。

三、示例

例：计算机与信息工程学院的《多媒体技术》课程，属图象与多媒体模块的课程，则可编为：**374T01**。其中：**37**表示信息学院；**4**表示专业方向模块课程；**T**表示图象与多媒体模块；**01**表示课程序号。



附件 8:

湖北大学跨学院开课备案表

专业名称				
专业所在学院				
培养方案版本	2018 版			
开课学院				
课程清单				
课号	课名	学分	开课学期	备注
专业所在学院意见:				
签字盖章				
年 月 日				
开课学院意见:				
签字盖章				
年 月 日				

说明: 1. 本表一式三份, 专业所在学院, 开课学院, 教务处各留一份存档。
2. 双方学院另有协议的作为该表格附件一并存档。

湖北大学学校办公室

2018 年 6 月 11 日印发

校对:许紫薇